

Приложение к ФОП ООО

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №45
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Галеева Ф.Н.
Приказ № 294 от 29.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»**

Рабочая программа по учебному курсу **«Актуальные вопросы обществознания»** на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- демонстрация обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися;

- инициирование и поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Содержание курса.

Раздел 1. Человек и общество- 4 часа

Введение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Раздел 2. Сфера духовной культуры-3 часа

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование. Религия, религиозные организации и объединения. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование. Религия, религиозные организации и объединения. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.

Раздел 3. Экономика-12 часов

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и сельское хозяйство. Деньги. Источники доходов. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги. Экономические цели и функции государства. Финансовые организации. Банковские услуги, депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Вклады. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Сбережения. Личный финансовый план. Финансовые риски. Способы их сокращения. Финансовые пирамиды. Фондовый рынок. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Страхование. Особые жизненные ситуации. Как помогает страхование? Пенсионная система и пенсионные накопления.

Раздел 4. Социальная сфера-3 часа

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Социальные роли в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Значимость ЗОЖ. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Раздел 5. Сфера политики и социального управления-4 часа

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 6. Право-8 часов.

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Конституция РФ. Основы Конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного курса обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами курса, предлагаемого для освоения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, к овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии реального и природного – в понимании природы человека и его мировоззрения;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- теоретических моделей, процессов или явлений; моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера,
- выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты.

В результате обучения по Программе учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся научится:

- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов
	<i>Раздел 1. Человек и общество</i>	4
1	Введение.	1
2	Биологическое и социальное в человеке.	1
3	Деятельность человека и ее основные формы.	1
4	Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.	1
	<i>Раздел 2. Сфера духовной культуры</i>	3
5	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества	1
6	Образование.	1
7	Религия, религиозные организации и объединения.	1
	<i>Раздел 3. Экономика</i>	12
8	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
9	Экономические системы и собственность.	1
10	Обмен, торговля.	1
11	Деньги.	1
12	Налоги. Экономические цели и функции государства.	1
13	Финансовые организации.	1
14	Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	1
15	Экономические функции домохозяйства.	1
16	Финансовые риски. Способы их сокращения.	1
17	Фондовый рынок.	1
18	Страхование.	1
19	Пенсионная система и пенсионные накопления.	1
	<i>Раздел 4. Социальная сфера</i>	3
20	Социальная структура общества.	1
21	Социальные ценности и нормы.	1
22	Социальный конфликт и пути его решения.	1

	Межнациональные отношения.	
	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	4
23	Власть. Роль политики в жизни общества	1
24	Формы государства. Политические режимы.	1
25	Местное самоуправление.	1
26	Политические партии и движения.	1
	Раздел 6. Право.	8
27	Право, его роль в жизни общества и государства.	1
28	Правоотношения и правонарушения.	
29	Конституция РФ.	1
30	Правоохранительные органы.	1
31	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.	1
32	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1
33	Международно-правовая защита жертв вооруженный конфликтов.	1
34	Гражданские правоотношения.	1